

СЕМЬ ШАГОВ К ВЗВЕШЕННОМУ РЕШЕНИЮ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ



1. Составить список подходящих профессий

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

2. Составить перечень требований выбираемой профессии

Составьте список своих требований:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;
- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательные содержание, характер и условия работы.

3. Определить значимость каждого требования

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

4. Оцените свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

5. Подсчитать и проанализировать результаты

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

6. Проверить результаты

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями. Учителями, психологом, профконсультантом.

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Опросник Дж. Голланда

Инструкция: Вам представлены пары различных профессий. В каждой паре отдайте предпочтение одной из профессий и отметьте её. Не теряйте время на раздумья. Наиболее естественно то решение, которое придёт первым в голову.

(Р) Инженер-технолог	(И) Конструктор
(Р) Электротехник	(С) Санитарный врач
(Р) Повар	(К) Налоговый инспектор
(Р) Оператор котельной	(П) Дилер
(Р) Шофёр	(А) Дизайнер
(И) Философ	(С) Психиатр
(И) Химик-исследователь	(К) Бухгалтер
(И) Редактор научного журнала	(П) Адвокат
(И) Лингвист	(А) Переводчик художественной литературы
(С) Педиатр	(К) Банковский служащий
(С) Преподаватель высшей школы	(П) Менеджер по продажам
(С) Спортивный тренер	(А) Художник
(К) Нотариус	(П) Агент по недвижимости
(К) Оператор ЭВМ	(А) Фотограф

(П) Политический деятель	(А) Писатель
(Р) Садовник	(И) Метеоролог
(Р) Автомеханик	(С) Фельдшер
(Р) Инженер-электронщик	(К) Библиотекарь
(Р) Маляр	(А) Музыкант
(И) Биолог	(С) Священнослужитель
(П) Телерепортёр	(А) Актёр
(И) Фармацевт	(К) Ревизор
(И) Программист	(П) Биржевой брокер
(И) Математик	(А) Архитектор
(С) Инспектор по делам несовершеннолетних	(К) Кассир
(С) Учитель	(П) Коммерсант
(С) Воспитатель	(А) Парикмахер
(К) Экономист	(П) Директор рекламного агентства
(К) Корректор	(А) Критик
(П) Заведующий хозяйством	(А) Дирижер
(Р) Лесник	(И) Специалист по ядерной физике
(Р) Пожарный	(К) Архивариус
(Р) Агроном	(П) Председатель сельскохозяйственного кооператива
(Р) Закройщик	(А) Певец
(И) Археолог	(К) Аудитор
(И) Работник музея	(С) Специалист по семейному консультированию
(И) Ученый	(А) Режиссер
(С) Логопед	(К) Судебный исполнитель
(С) Врач	(П) Дипломат
(К) Секретарь	(П) Журналист
(А) Поэт	(С) Психолог
(Р) Радиомеханик	(П) Прораб

Подсчитайте количество баллов по каждой профессии, обозначенной одинаковой буквой:

P= ___ И= ___ С= ___ К= ___ П= ___ А= ___

Американский психолог Дж. Голланд полагает, что все люди делятся на 6 разных типов: реалистичный (Р), интеллектуальный (И), социальный(с), конвенциональный (К), предприимчивый (П) и артистический (А). каждый тип личности характеризуется:

- определенными чертами характера и склада ума,
- способностями к определённым видам деятельности,
- предпочтениями определенных видов занятий,
- содержанием увлечений,
- профессиональными возможностями.

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы

Подсчитав результаты анкеты по типам можно определить профессиональную направленность личности.

ОПИСАНИЕ ТИПОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Реалистичный тип

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, хорошие двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение.

Профессиональная среда:

Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом-передачей ограниченной информации.

Конкретные профессии:

Механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д.

Интеллектуальный

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Идеи, теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных творческих задач, требующих абстрактного мышления, отсутствие ориентации на общение в деятельности, информационный характер общения.

Профессиональная среда:

Наука. Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей. Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи.

Конкретные профессии:

Физик, астроном, ботаник, программист и др.

Социальный

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем.

Профессиональная среда:

Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.

Конкретные профессии:

Продавец, медсестра, милиционер, врач, педагог, психолог и т.п.

Конвенциальный

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, конформность, исполнительность, преобладание математических способностей.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Порядок, четко расписанная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и физического напряжения, принятие позиции руководства.

Профессиональная среда:

Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство, требующие способностей к обработке рутинной информации и числовых данных.

Конкретные профессии:

Оператор ЭВМ, бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.

Предприимчивый

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, хорошие организаторские качества.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике.

Профессиональная среда:

Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующее умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия

Конкретные профессии:

Бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.

Артистический

Психологические характеристики, особенности личности, способности:

Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, хорошие двигательные способности и восприятие.

Ориентация, направленность, предпочтения:

Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям.

Профессиональная среда:

Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения.

Конкретные профессии:

Музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д.

7. Определить основные практические шаги к успеху

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении вы сможете получить профессиональное образование, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда

